

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-технические условия реализации Программы

Обязательные

- помещение (предпочтительно изолированное);
- качественное освещение и возможность проветривания;
- санузел поблизости от аудитории.
- 14 рабочих мест: стол, стул, розетка;
- компьютеры на каждое рабочее место;
- проектор;
- internet (15 Мбит/сек);
- магнитно-маркерная доска или флипчарт;
- Стикеры - 2 пачки на группу
- Листы А4 - 60 штук на группу (для подготовки материалов к уроку)
- Малярный скотч - один на группу.
- рабочая тетрадь (1 на ученика)
- цветные карандаши или ручки (1 шт. на ученика)

Требования к ПК:

- Обязательно: колонки, исправный микрофон, монитор с размером не менее 15" 1366*768;
- Опционально: наушники, веб-камера.
- Операционная система Windows 7,8,10 / MacOS;
- Браузер Google Chrome версии 76.0.3809.132. и старше.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Учебно-методический комплекс программы включает в себя:

- методические указания к каждому уроку;
- презентация к каждому уроку;
- рабочая тетрадь для каждого ученика к каждому модулю;
- задания на онлайн-платформе;
- проверочные задания к каждому уроку.



Основная литература:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова: Информатика. Учебники за 6-8 классы. Издательство Бином Лаборатория Знаний
2. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков: Информатика. Учебник для 7 класса. Издательство Бином Лаборатория Знаний
3. Основы информатики и вычислительной техники, А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев. Издательство Просвещение, 1990
4. Программирование на алгоритмическом языке КуМир, Людмила Анеликова, Ольга Гусева, Издательство Солон-Пресс, 2011
5. Карен Бреннан, Кристиан Болкх, Мишель Чунг, Креативное программирование на языке Scratch, Гарвардская Высшая школа образования, интернет-издание <http://scratched.gse.harvard.edu/guide/>
6. Kafai, Y. B., Peppler, K. A., & Chapman, R. N. (2009). The computer clubhouse: Constructionism and creativity in youth communities. New York: Teachers College Press.
7. Brennan, K. (2013). Learning computing through creating and connecting. IEEE Computer, Special Issue: Computing in Education. doi:10.1109/МС.2013.229
8. Кэрл Вордерман, Джон Вудкок, Шон Макманус, Крейг Стили, Клэр Куигли, Дэниел Маккаферти. Программирование для детей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев. 12 лекций о том, для чего нужен школьный курс информатики и как его преподавать: Методическое пособие. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.

Электронные ресурсы

1. <https://mars.algoritmika.org>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Киреева Татьяна Владимировна

2353C20038AE3AA741F6D62D494D7BEE
с 10.02.2022 14:37 по 10.05.2023 14:37
GMT+03:00

25.06.2022 18:56 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа